

PRIORYTETY POWIATOWEJ POLITYKI WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY

To zorganizowane działania władz samorządowych i innych podmiotów społecznych służących poprawie warunków życia i rozwoju młodego pokolenia umożliwiającą równy start.

Działania te polegają przede wszystkim na:

- Tworzeniu lub wspieraniu infrastruktury prawno – instytucjonalnej, organizacyjnej i finansowej sprzyjającej samorealizacji, zaradności, samodzielności i odpowiedzialności oraz ochronie warunków życia i rozwoju młodego pokolenia oraz prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny
- Tworzeniu infrastruktury instytucjonalno – organizacyjnej i finansowej wspomagającej programy integracji międzypokoleniowej, włączenie w życie społeczności dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz ludzi młodych z deficytami edukacyjno – wychowawczymi i nieprzystosowanej społecznie
- Tworzeniu warunków oraz promowanie/wspieranie programów i przedsięwzięć sprzyjających aktywnemu i atrakcyjnemu wypełnianiu czasu wolnego dzieci i młodzieży – rekreacja, sport, udział w kulturze, aktywność organizacyjna, włączanie działania służące tworzeniu zintegrowanej społeczności opartej na partnerskich stosunkach
- Zapobieganie patologiom i tworzenie zintegrowanych programów przeciwdziałania przemocy, deprawacji, wykołajenia i przestępczości młodego pokolenia.
- Rozwijaniu partnerskiej współpracy instytucji sektora publicznego z podmiotami niepublicznymi, zwłaszcza z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży – promowanie działań poszerzających udział ludzi młodych jako wolontariuszy w programach adresowanych do różnych kategorii społecznych
- Wspieranie funkcjonowania rodziny.

Funkcjonowanie rodziny

Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Wzmocnienie funkcji i zadań rodziny.	<p>1. Stałe diagnozowanie warunków życia rodzin oraz dzieci i młodzieży w powiecie (realizacja raz w roku).</p> <p>2. Rozwój istniejącego zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w pełnieniu zadań wychowawczych.</p> <p>3. Rozwój lokalnej infrastruktury informacyjnej, edukacyjnej, terapeutycznej wspierającej rodzinę w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>4. Wzmacnianie sił tkwiących w samej rodzinie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogłębianie więzi wewnątrzrodzinnych w oparciu o tradycję i historię własnej rodziny (poszukiwanie korzeni), • powiązanie, aktywizowanie rodziny w oparciu o środowisko, społeczność lokalną, organizacje pozarządowe, szkoły, parafie, • kształtowanie tolerancji i otwartości wobec zmian zachodzących zarówno w rodzinie jak i jej bliższym i dalszym otoczeniu (szkoła ,osiedle, gmina, powiat). <p>5. Budowa lokalnego systemu wsparcia dla rodzin i jej członków.</p> <p>6. Współpraca oraz konsolidacja działań wszystkich podmiotów realizujących zadania na rzecz funkcjonowania i rozwoju rodziny oraz młodego pokolenia.</p>	<p>Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, PCPR, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, społeczność lokalna, pedagodzy szkolni, PODN</p>	2007-2013
II. Udzielanie rodzinie wsparcia w pełnieniu funkcji		Szkoły, Poradnia Psychologiczno –	2007-2013

<p>opiekuńczo-wychowawczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dla rodziców, opiekunów na terenie placówek oświatowych zajęć informacyjno-warsztatowych pogłębiających ich wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży. 2. Aktywizowanie rodziców do czynnego udziału w procesie dydaktyczno-wychowawczym potomstwa. 3. Rozwój sieci dziennych placówek opiekuńczo-wychowawczych. 4. Powstanie i rozwój systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie psycho-emocjonalnym i wychowawczym (Punkt Interwencji Kryzysowej). 5. Wzmocnienie systemu wsparcia dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej. 6. Propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego, poszukiwanie i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji zawodowych rodzin zastępczych. 	<p>Pedagogiczna, PODN, PCPR, samorządy lokalne, Rady Rodziców, Pedagogzy szkolni.</p>	
---	--	---	--

III. Rozwój instytucji prowadzących poradnictwo prawne, psycho-pedagogiczne dla rodziny, dzieci i młodzieży.	<p>1.Poszerzenie oferty i dostępności usług psychologiczno-pedagogicznych adresowanych do dzieci i młodzieży.</p> <p>2.Zwiększenie dostępności do poradnictwa psychologicznego i prawnego w powiecie.</p> <p>3.Warsztaty psychologiczne w szkołach formą treningu w rozwiązywaniu trudnych problemów życiowych dzieci i młodzieży.</p>	PCPR, samorządy lokalne, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ośrodki Pomocy Społecznej.	2007-2013
Sytuacja materialna rodziny			
Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Poprawa standardu życia rodziny gwarancją prawidłowej realizacji jej podstawowych funkcji i zadań.	<p>1.Stały monitoring warunków i jakości życia rodzin w powiecie.</p> <p>2.Zintegrowanie systemu wsparcia instytucjonalno-finansowego zapewniającego rodzinie bezpieczeństwo socjalne.</p> <p>3.Powstanie zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z osobami niepełnosprawnymi i starszymi.</p>	Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, PCPR, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna.	2007-2013
II. Wspieranie rodzin zagrożonych ubóstwem.	<p>1.Zintegrowanie działań wszystkich instytucji i organizacji udzielających rodzinie różnych form pomocy.</p> <p>2.Aktywizowanie rodzin do podjęcia działań</p>	Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, PCPR, Sąd, kuratorzy, organizacje	2007-2013

	<p>umożliwiających wyjście z trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>3. Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy w postaci: zaopatrzenia w podręczniki, posiłków w szkole, wypoczynku w czasie wakacji.</p> <p>4. Umożliwienie dzieciom w wieku przedszkolnym pochodzącym z rodzin znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej do bezpłatnego korzystania z przedszkola.</p>	<p>pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna.</p>	
Edukacja			
Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Wyrównanie szans edukacyjnych.	<p>1. Stały rozwój bazy materialnej, intelektualnej placówek oświatowych w powiecie.</p> <p>2. Powstawanie zróżnicowanych form edukacji dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Rozwój integracyjnych form kształcenia.</p> <p>3. Wczesna selekcja uczniów z występującymi problemami w nauce, umożliwiająca powstanie grup edukacyjno-rozwojowych.</p> <p>4. Zainicjowanie prowadzenia w szkołach podstawowych, gimnazjalnych korepetycji w formie wolontariatu uczniów szkół średnich, studentów, nauczycieli.</p>	<p>Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, PCPR, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna, poradnictwo zawodowe.</p>	2007-2013

II. Zwiększenie oferty dydaktycznej programami skierowanymi na interdyscyplinarny rozwój młodego pokolenia.	<p>1.Promocja zajęć rozwijających umiejętności społeczne oraz przedsiębiorczość młodego pokolenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> •wspieranie projektów dydaktycznych kształcących umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, budowania i uwalniania kreatywności, asertywności i przedsiębiorczości, •upowszechnianie oferty szkolnictwa ponadgimnazjalnego, •dostosowanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb pracodawców i rynku pracy, •prowadzenie warsztatów umożliwiających nabycie umiejętności autoprezentacji. <p>2.Wspieranie działań sprzyjających kształtowaniu się u dzieci i młodzieży postaw tolerancyjnych, kulturalnych, patriotycznych.</p>	Wałeckie Centrum Kultury, szkoły, PCPR, świetlice socjoterapeutyczne, organizacje pozarządowe, społeczność lokalna i poradnictwo zawodowe.	2007-2013
III. Promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych.	1.Wypracowanie procedur umożliwiających efektywną selekcję i wyróżnianie młodzieży uzdolnionej.	Rady gmin i powiatu, kluby sportowe, organizacje pozarządowe	2007-2013
Wychowanie			
Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Wspieranie norm, wartości społecznych, zachowań	1.Kontynuowanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających procesy wychowawcze. 2.Uczestniczenie w procesach wychowawczych ludzi	Ośrodki pomocy społecznej, Policja, szkoły, PCPR, Sąd, kuratorzy, organizacje	2007-2013

<p>umożliwiających prawidłowy przebieg procesów wychowawczych.</p>	<p>znaczących, autorytetów z różnych dziedzin życia społecznego.</p> <p>3.Wspieranie programów wyłaniania liderów młodzieżowych działających w różnych sferach życia publicznego.</p> <p>4.Rozpropagowanie idei wolontariatu oraz innych form aktywności służących nauczaniu empatii i uwrażliwieniu na potrzeby innych ludzi.</p> <p>5.Organizowanie w szkołach cyklicznych zajęć psycho-edukacyjnych przez specjalistów spoza grona nauczycielskiego.</p>	<p>pozarządowe, parafie, samorządy, społeczność lokalna, PODN.</p>	
<p>II. Kompensacja deficytów wychowawczych.</p>	<p>1.Warsztaty psychologiczne dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem.</p> <p>2.Tworzenie grup wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>3.Tworzenie świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych oraz innych form kompensujących deficyty wychowawcze.</p> <p>4. Tworzenie stanowisk „pedagogów podwórkowych”.</p> <p>5. Wspieranie grup samopomocowych i organizacji pozarządowych działających w zakresie dzieci i młodzieży z różnorodnymi deficytami rozwojowymi.</p>	<p>Szkoły, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, samorządy lokalne, PCPR, Sąd, kuratorzy, Policja, Komisje rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagodzy szkolni, spółdzielnie mieszkaniowe.</p>	<p>2007-2013</p>

Udział w kulturze

Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Rozwój infrastruktury kultury służącej dzieciom i młodzieży.	1.Wspieranie istniejących placówek realizujących programy adresowane do młodego odbiorcy. 2.Tworzenie nowych różnorodnych form, propozycji spędzania czasu wolnego poprzez aktywne uczestnictwo w różnorodnych zajęciach kółek prowadzących działalność kulturalno-artystyczną.	Szkoły, organizacje pozarządowe, samorządy lokalne.	2007-2013
II. Udział młodego pokolenia w kulturze.	1.Wyrównanie szans w dostępie do istniejącej na terenie powiatu oferty kulturalnej. 2.Organizowanie imprez otwartych, integracyjnych z udziałem rodzin, osób niepełnosprawnych. 3.Stałe wzbogacanie oferty organizowanych imprez kierowanych do młodego widza i osób niepełnosprawnych. 4.Promocja i wspieranie twórczości osób niepełnosprawnych i młodych twórców. 5.Kontynuacja działań mających na celu zapoznanie dzieci i młodzieży z historią miasta, powiatu, regionu. 6.Wzbogacanie programu kulturalnego dla młodych mieszkańców spędzających ferie, wakacje w miejscu zamieszkania	Samorządy lokalne, Wałeckie Centrum Kultury, organizacje pozarządowe, kluby sportowe, Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	2007-2013

Organizacja sportu, rekreacji, wypoczynku

Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Rozbudowa i modernizacja istniejącej infrastruktury w zakresie sportu i rekreacji.	1. Wzbogacenie oferty realizowanych sportowych, rekreacyjnych i turystycznych imprez kierowanych do młodego pokolenia i dzieci niepełnosprawnych. 2. Budowa i modernizacja istniejących boisk, placów zabaw. 3. Wspieranie szkolnej bazy rekreacyjnej. 4. Propagowanie wszelkiej aktywności ruchowej. 5. Wspieranie klubów sportowych prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży.	Samorządy lokalne, waleckie Centrum Kultury, organizacje pozarządowe, kluby sportowe.	2007-2013
II. Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	1. Poprawa i rozwój istniejącej bazy rekreacyjnej . 2. Zwiększenie oferty zajęć rekreacyjno sportowych zarówno w szkołach jak i w istniejących klubach sportowych. 3. Zróżnicowanie istniejącej oferty zarówno do wieku jak i sprawności różnych grup dzieci i młodzieży. 4. Opracowanie kalendarza stałych sportowo-rekreacyjnych imprez integracyjnych. 5. Wykorzystanie istniejącej bazy sportowej na bezpłatne zajęcia rekreacyjno sportowe młodego pokolenia.	Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, PCPR, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna, kluby sportowe,	2007-2013

	6. Wspieranie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych poprzez dofinansowywanie działalności klubów sportowych prowadzących zajęcia dla tej grupy mieszkańców		
Zapobieganie patologiom			
Cele Operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Terminy
I. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców powiatu.	<p>1. Wprowadzanie monitoringu wizyjnego.</p> <p>2. Prowadzenie szkoleń uczących podstaw samoobrony.</p> <p>3. Współdziałanie instytucji oświatowych, policji, sądów oraz pracowników pomocy społecznej w tworzeniu programów uczących zasad bezpiecznego zachowania.</p> <p>4. Prowadzenie w szkołach zajęć prewencyjnych uczących podstaw radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.</p>	Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, PCPR, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna, kluby sportowe. PODN	2007-2013
II. Profilaktyka uzależnień.	<p>1. Kontynuacja prowadzonych w szkołach programów profilaktycznych i terapeutycznych związanych z uzależnieniami.</p> <p>2. Kontrola zakazu sprzedaży alkoholu dzieciom i młodzieży.</p> <p>3. Prowadzenie stałych szkoleń związanych z uzależnieniami dla kadry nauczycielskiej i osób pracujących z młodzieżą.</p> <p>4. Podjęcie zdecydowanych i efektywnych działań mających</p>	Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna, Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policja. PODN	2007-2013

	<p>na celu ograniczenie i eliminację handlu środkami uzależniającymi w szkołach, miejscach rozrywki i zamieszkania.</p> <p>5.Utworzenie Punktu Konsultacyjnego i Poradniczego dla osób uzależnionych i ich rodzin.</p>		
<p>III. Przeciwdziałanie zjawisku przemocy wobec dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Oceny skali zjawiska przemocy stosowanej wobec dzieci i młodzieży.</p> <p>2.Rozwój poradnictwa terapeutyczno -pedagogicznego dla nieletnich ofiar przemocy domowej.</p> <p>3.Wdrażanie działań przeciwdziałających przemocy rówieśniczej w szkołach i środowisku.</p> <p>4.Rozwój i kontynuacja programu Niebieska Linia oraz uruchomienie całodobowego ośrodka interwencji kryzysowej.</p>	<p>Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna, Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policja, PODN. PPP</p>	<p>2007-2013</p>
<p>IV. Zapobieganie przestępczości dzieci i młodzieży.</p>	<p>1.Kontynuacja współpracy pedagogów szkolnych, kuratorów sądowych ds. nieletnich, pracowników pomocy społecznej, policjantów ds. nieletnich w zakresie diagnozowania i zapobiegania procesom patologii i marginalizacji dzieci i młodzieży.</p> <p>2.Integracja i koordynacja działań ograniczających akty wandalizmu i dążenie do obciążania sprawców kosztami.</p> <p>3.Wdrażanie programów zapobiegających demoralizacji i przemocy rówieśniczej w szkole i miejscu zamieszkania.</p>	<p>Ośrodki pomocy społecznej, szkoły, Sąd, kuratorzy, organizacje pozarządowe, parafie, samorządy i społeczność lokalna, Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policja.</p>	<p>2007-2013</p>

<p>V. Niwelowanie rozmiarów przestępczości dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>1.Szkolenie kadry nauczycielskiej, wychowawczej we wczesnym diagnozowaniu i rozpoznawaniu oznak występowania dewiacji i patologii wśród uczniów.</p> <p>2.Wspieranie programów aktywizujących działania społeczności lokalnych na rzecz przeciwdziałania patologii i dewiacjom wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>3.Wspieranie organów ścigania w działaniach mających na celu zapobieganie przestępczości wśród nieletnich.</p>	<p>Społeczność lokalna, organizacje pozarządowe, szkoły, Policja, Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, spółdzielnie mieszkaniowe, PODN.</p>	<p>2007-2013</p>
--	---	--	------------------

Karta operacyjna działań

.....
Nazwa instytucji

w ramach

Powiatowego Programu na Rzecz Dzieci, Młodzieży i Rodziny

powiatu waleckiego

Osoba odpowiedzialna za realizację działań

Zadanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Forma ewaluacji/dokumentacja